

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
детский сад № 15 пгт. Шахтёрск

**Письменный отчет**

**«Использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в образовательной деятельности»**

Информатизация общества – это реальность наших дней. Причина тому – повышение роли информации, превращение ее в одну из важнейших движущих сил всей производственной и общественной жизни. Информатизация общества – это глобальный социальный процесс, особенность которого состоит в том, что доминирующим видом деятельности в сфере общественного производства является сбор, накопление, продуцирование, обработка, хранение, передача и использование информации, осуществляемые на основе современных средств микропроцессорной и вычислительной техники, а также на базе разнообразных средств информационного обмена. Одним из приоритетных направлений процесса информатизации современного общества является информатизация образования. Современный этап развития образования связан с широким использованием современных информационно-коммуникационных технологий и возможностей, предоставляемых глобальной сетью Интернет. В этой связи решающее значение приобретают удаленный доступ к цифровым образовательным ресурсам (ЦОР, опубликованным в Сети).

Под цифровым образовательным ресурсом (ЦОР) понимается информационный источник, содержащий графическую, текстовую, цифровую, речевую, музыкальную, видео -, фото – и другую информацию, направленный на реализацию целей и задач современного образования. В одном цифровом образовательном ресурсе могут быть выделены:

◇ информационные (или информационно-справочные) источники – это оригинальные тексты (хрестоматии; тексты из специальных словарей и энциклопедий; тексты из научной, научно-популярной, учебной, художественной литературы и публицистики) не повторяющие стабильные учебники; а так же статистические изображения (галереи портретов ученых соответствующей предметной области; «плакаты» - изображения изучаемых объектов и процессов и пр.); динамические изображения (изучаемые процессы и явления в пространственно-временном континууме – кино и видеофрагменты, анимационные модели на CD, DVD); мультимедиа среды (информационно-справочные источники, практикумы (виртуальные конструкторы, тренажеры и текстовые системы, программированные учебные пособия («электронные учебники», виртуальные экскурсии и пр.);

◇ инструменты создания и обработки информации – это информационные средства, обеспечивающие работу с информационными источниками;

Цифровой образовательный ресурс может быть представлен на CD, DVD или любом другом электронном носителе, а также опубликован в телекоммуникационной сети.

Как использование информационно – коммуникативных технологий может помочь мне, как педагогу, в работе?

- Подбираю иллюстративный материал к НОД и для оформления стендов, стенгазет. Создала несколько коллекций цифровых фотографий по темам: «Зимующие и перелетные птицы», «Времена года», «Зимние виды спорта», «Животные леса», «Природа Сахалина», «Наш город» и т.д.

Создаю обучающие презентации, для повышения эффективности образовательных занятий с детьми: «Наша Армия», «День птиц», «Космос», «День Победы» и т.д.

- Обмениваюсь опытом, знакомлюсь с периодической печатью, наработками других педагогов.

- Создала личное портфолио (на сайте МААМ).

- Использование цифровой фотоаппаратуры и программ редактирования фотографий, помогают мне создавать различные фотоколлажи. Использование видеокамеры позволяет демонстрировать родителям и коллегам фрагменты из образовательной деятельности, видеопоказы подвижных и сюжетно-ролевых игр.

- Использую интернет и цифровые образовательные ресурсы в педагогической деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения образовательного процесса, как поиск дополнительной информации для занятий, расширения кругозора детей.

Воспитатель МБДОУ № 15 Ю.Н. Поленцова  
/Заведующий МБДОУ № 15 Т.Ю. Кучерова