

Письменный отчет

об использовании современных образовательных технологий

Технология обучения — это совокупность методов и средств обработки, представления, изменения и предъявления учебной информации, с другой — это наука о способах воздействия преподавателя на учеников в процессе обучения с использованием необходимых технических или информационных средств.

Основываясь на мнение современных учёных при подготовке к занятиям, информацию, которую беру в различных информационных источниках, адаптирую к уровню знаний детей моей группы. Предпочитаю при подготовке детей, к какой - либо теме, просмотр различных презентаций, как готовых, так и сделанных мною.

Во время образовательной деятельности, а так же в свободной деятельности детей **использую дифференцированный подход**, который является одним из важнейших принципов воспитания и обучения.

В группе всегда дети с разным уровнем способности запоминать, воспринимать информацию. Так же, каждый год, в группах увеличивается количество подвижных и очень активных детей, поэтому делю группу на условные подгруппы, в которых количественный состав в течение года может меняться. Это зависит от изменения интереса к предоставляемой информации, развития произвольного внимания, и умения активного включения в процесс. В подгруппах, так же во время любой деятельности детей со взрослым, информация или задание дается с учетом индивидуальных особенностей детей.

В дошкольном детстве всегда игра была ведущей деятельностью.

В данное время, игра продолжает стоять на лидирующих позициях. В связи с новыми требованиями, в свободное время и в образовательной деятельности стараюсь использовать **познавательные игры** " Где живёт кит, а где живёт кот?"; **обучающие**: "Незнайка в городе" (Дорожные знаки); **обобщающие**: "Поможем бабушке собрать урожай"; **воспитательные** "Поступки Незнайки в лесу", **развивающие** "Что изменилось", "Третий лишний"; **продуктивные** используются в основном во время ФЭМП или на

конструировании; коммуникативные - "Чудесный мешочек", и творческие "Путешествие в сказочный лес" и др.

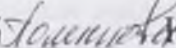
Так же использую ситуации из сюжетно - ролевых игр. Например, при знакомстве с профессиями.

Очень широко набирает популярность в дошкольном обучении исследовательская деятельность. Так же стараюсь использовать ее на занятиях, на прогулках, и в свободной деятельности детей.

Основа исследовательской деятельности - научный подход к задаче, игровые моменты, так же являются дополнением к теоретическому материалу.

Исследовательская деятельность является основой проектной деятельности.

Во время проектной деятельности у детей расширяются и обобщаются знания в различных сферах. Развивается умение взаимодействовать в коллективе.

Воспитатель МБДОУ № 15  О.Н. Поленцова

Заведующий МБДОУ № 15  Т.Ю. Кучерова