

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 15 пгт. Шахтёрск
694910 Сахалинская область, Углегорский городской округ, пгт. Шахтёрск, ул.
Интернациональная, д.1 тел/факс 31-716, тел.31-366

Справка

об использовании современных форм сотрудничества с родителями, соответствующих ФГОС ДО

воспитателя МБДОУ № 15 Поленцовой Ю.Н.

Дошкольное детство - уникальный период в жизни человека, Когда формируется личность ребенка, в то же время это период, в течение которого ребенок находится в полной зависимости от окружающих взрослых - родителей и педагогов. В соответствии с законом РФ «Об образовании» и Типовым положением «О дошкольном образовательном учреждении», одной из задач стоящей перед ДОУ, является взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Сложившаяся педагогическая практика убедительно показывает, что включение родителей в совместный с педагогами процесс воспитания ребенка - это самая эффективное средство правильного развития малыша. Взаимодействие детского сада и семьи следует рассматривать как двусторонний процесс: «Детский сад - семья».

Наше ДОУ располагает профессиональными знаниями, чтобы помочь семье воспитывать и развивать ребенка, поддерживать и укреплять родственные связи, приобщать к общечеловеческим ценностям. Традиционная форма взаимодействия педагогического коллектива дошкольного учреждения с семьей сочетаются сегодня в новых социальных условиях с вариативными инновационными технологиями организации взаимодействия педагогов ДОУ с родителями воспитанников. Вся система работы в ДОУ направлена на приятие семьи, как первого и самого главного действующего лица воспитании и образовании дошкольников.

Воспитатель средней группы Поленцова Юлия Николаевна поставила себе

Цель:

- создать необходимые условия для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей;
- обеспечить права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада;
- обучить конкретным приемам и методам оздоровления, закаливания, развития ребенка в разных видах деятельности.

Задачи:

- формировать психолого-педагогические знания родителей;
- приобщать родителей к участию в жизни ДОУ;

-оказать помощь семьям дошкольников в развитии, воспитании и обучении детей;

Система взаимодействия с родителями, как считает Юлия Николаевна, это:

- ознакомление родителей с результатами работы ДОО на общих родительских собраниях, анализ участия родительской общественности в жизни ДОО;
- ознакомление родителей с содержанием работы ДОО, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- участие в составлении *совместных планов*: спортивных и культурно массовых мероприятий, работы родительского комитета;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах - практикумах, консультациях и открытых занятиях, для этого существуют разные направления: наглядно-информационные, досуговые, организация дня открытых дверей.

В группе воспитатель постоянно оформляет и обновляет родительский уголок, папки-передвижки, устраивает фотовыставки. Наглядно-информационное направление призвано в доступной форме донести до родителей всю информацию о жизнедеятельности детей в саду, тактично напомнить о родительских обязанностях и ответственности.

Одной из важнейших задач своей работы Юлия Николаевна считает вовлечение родителей в жизнь детского сада. Для этого ее проводятся анкетирование родителей, с целью выяснения запросов к воспитанию, выявления интереса и индивидуальных особенностей детей. Эта работа была проведена по следующим темам:

- «*Благополучие вашего ребенка в группе, дома*»
- «*Что такое патриотическое воспитание*»

Необходимо познакомить родителей между собой, сплотить их в коллектив, имеющий общие цели. Для этого Юлия Николаевна организовала и провела «*Встречу за круглым столом*».

Воспитатель осуществляет работу по взаимодействию с семьями дошкольников через разнообразные формы: (родительские собрания, консультации, беседы, вечера для родителей, тематические выставки, встречи с администрацией, посещение на дому, родительский комитет; совместные мероприятия педагогов).

Родителей и детей: дни открытых дверей, викторины, праздники, семейные конкурсы, выпуск газет, концерты, оформление группы.

Педагог считает, что необходимо сформировать коллектив родителей, потому что с группой работать проще и эффективнее. К каждому собранию Юлия Николаевна готовится очень тщательно. Старается выстроить встречу так, чтобы из лектора стать партнером родителей. Повестку собрания **пытается** разнообразить с учетом пожеланий родителей (например:

- здоровой образ жизни в семье; - как играть с ребенком; - что такое наказание;
- как поощрять успехи дошкольника).

Один из любимых способов Юлии Николаевны создать хороший микроклимат - посадить родителей в круг; таким образом, все становятся на равные позиции, и возникает именно диалог между воспитателем и родителем, поэтому она практикует в своей работе такие формы как: круглый стол, педагогические гостиные. Одним из основных направлений работы воспитателя является систематическая консультативно-просветительская работа среди родителей по передаче знаний, формированию соответствующих представлений и практических умений у родителей в области развития ребенка. Для того, чтобы родители слышали педагога, Юлия Николаевна научилась устанавливать с ними контакт.

Работа воспитателя по взаимодействию с родителями строится в определённой последовательности, которая состоит из трех этапов: информационно-аналитического, практического и оценочного. Тематические консультации предлагаются с целью ответить на все вопросы, интересующие родителей. Главное назначение консультаций - родители убеждаются в том, что в детском саду они могут получить поддержку и совет. Педагог предлагает консультации на разнообразные, актуальные темы, касающиеся воспитания и обучения моих воспитанников:

- «Как вести здоровый образ жизни»
- «Как использовать дорожки закаливания в семье»
- «Какая библиотека нужна первокласснику»
- «Роль семейных традиций в формировании личности ребенка»

Одной из форм вовлечения родителей в образовательный процесс являются «Дни открытых дверей». Воспитатель приглашает часто родителей принимать участие в образовательном процессе. Происходит знакомство родителей с жизнью детского сада, «включение» родителей в общую деятельность детей и педагогов, участие в играх, организованно-образовательной деятельности, знакомство с традициями ДОУ. Данная форма работы способствует единению, партнерству детей, родителей и воспитателя.

Ежегодно в детском саду проводятся тематические выставки поделок и рисунков детей, родителей и педагогов на уровне ДОУ и района. И родители Юлии Николаевны всегда принимают участие в этих выставках.

Воспитатель так же предлагает родителям наглядные материалы, памятки, буклеты. Наглядная агитация обладает большими возможностями освещения педагогического процесса. Моя задача, как говорит Юлия Николаевна - привлечь родителей к сотрудничеству, подвести к пониманию педагогических принципов. Воспитатель активно применяет Интернет-ресурсы для общения с родителями. Организовала свою группу в социальной сети, где обменивается с родителями информацией, предложениями, дает рекомендации по различным аспектам. Став активными участниками семейно-групповых проектов, родители получают возможность приобрести новый опыт совместного родительского поведения. Как показала многолетняя практика, всем родителям необходимы педагогические знания, связанные с развитием

ребенка. Современные родители достаточно грамотны, и тезис о педагогической несостоятельности семь потерял свою актуальность. Тем не менее, важно активизировать и обогащать воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

Хочу отметить, что оказание реальной помощи становится возможным при условии комплексного подхода проведения работы по педагогическому просвещению родителей. оттого, на сколько воспитатель-образовательные услуги ориентированы на интересы семьи, во много зависят эффективность педагогической работы.

Подводя итоги всему вышесказанному, хочется подчеркнуть, что родители средней Б группы, где воспитателем является Юлия Николаевна, являются активными участниками образовательного процесса, всех проектов, реализуемых в детском саду и группе.

И это важно не только для установления доверительных и партнёрских отношений, но и для успешного развития и воспитания наших детей.

Заведующий МБДОУ № 15  Т.Ю. Кучерова.